



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Lodi

Via Salvemini, 3 – 26900 LODI (LO) tel. 3772774051

C.F. 92561110153 Cod. Mecc. LOMM022001 www.cpialodi.it

cpialodi@gmail.com lomm022001@istruzione.it lomm022001@pec.istruzione.it

Circ. n.º 37

Lodi, 2 maggio 2017

Ai Docenti
Albo, atti, sito web

Oggetto: adempimenti di fine anno 1L - 1Periodo

- 1) Ogni Docente -prima dello scrutinio- riporterà le proposte dei voti (voto unico) e l'indicazione del livello complessivo di competenza raggiunto sulla scheda del coord. di classe, ovvero riporterà le proposte di voto sulla maschera on line che produrrà il tabellone dello scrutinio, secondo le indicazioni e la procedura qui allegata.
- 2) Ogni docente effettuerà il conteggio delle ore di presenza di ciascun alunno riportandole sul registro Nettuno.
- 3) Ogni Docente predisporrà la relazione finale ed il programma effettivamente svolto.
- 4) Ogni Coordinatore verificherà che le proposte dei voti siano completate in tempo utile e predisporrà una breve sintesi sull'andamento didattico-disciplinare della classe.
- 5) Ogni Coordinatore presiederà la compilazione del giudizio sulla maschera on line:
 - relativo al comportamento
 - relativo al processo di apprendimento.
- 6) Ogni Coordinatore presiederà la compilazione della Cert. delle Competenze che sarà verificata dopo l'Esame.

Si allega procedura per l'inserimento dei voti e giudizi.

Ve 18 c.m. ore 9:30. Coll. di Sett. per le deliberazioni (vedi all.); poi: prescrutini.

Cordialità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO F.to (Massimo Iovacchini)

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.

Nota: ai sensi dell'art. 6 co. 2 L. 412/91 non seguirà trasmissione cartacea.

Allegato n. 2- per tutti i docenti

PROCEDURA PER INSERIMENTO VOTI E GIUDIZI

Ogni docente entra con le sue credenziali , sceglie il gruppo classe, va su "registro docente"-

"mostra le voci del menu principale"-

"scrutini sessione finale " (che sta per 2° *quadrimestre*),

quindi apre il gruppo classe desiderato (es. **1PPD Serale – materia- es. Asse storico- sociale- Scrutini sessione finale**),

a questo punto può inserire manualmente la proposta di voto alunno per alunno, oppure cliccare il "calcolo automatico della media dei voti assegnati e così anche il calcolo automatico delle presenze per la sua materia.

Il docente può modificare il voto ottenuto dal calcolo automatico, senza problemi. Il sistema salva automaticamente tutte le operazioni.

Il coordinatore entrerà invece nella situazione di ciascun alunno dal tabellone e dovrà compilare ASSOLUTAMENTE PRIMA DELLOSCRUTINIO, con la collaborazione dei colleghi, la proposta di giudizio del comportamento e di giudizio del processo e dell'apprendimento, secondo i termini definiti dal Collegio dei docenti del 15/02/2018

Delibera del CDD 15/02/2018

INDICATORI per la

Valutazione del comportamento, ovvero del livello di padronanza delle competenze chiave di cittadinanza

Non accettabile: il corsista mantiene un atteggiamento non rispettoso sia nei confronti dei compagni che degli insegnanti e delle istituzioni. Non ha acquisito le competenze chiave di cittadinanza.

Accettabile: il corsista mantiene un atteggiamento generalmente rispettoso sia nei confronti dei compagni che degli insegnanti e delle istituzioni. Ha acquisito solo alcune competenze chiave di cittadinanza.

Adeguato: il corsista mantiene un atteggiamento rispettoso sia nei confronti dei compagni che degli insegnanti e delle istituzioni. Ha acquisito le competenze chiave di cittadinanza.

Responsabile e collaborativo: il corsista mantiene un atteggiamento sempre rispettoso sia nei confronti dei compagni che degli insegnanti e delle istituzioni. Ha acquisito le competenze chiave di cittadinanza dimostrandone padronanza e consapevolezza.

INDICATORI per il GIUDIZIO GLOBALE SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

dimensioni	criteri	livelli
Convivenza civile	rispetto di se stessi e degli altri	<ul style="list-style-type: none"> - esibisce un comportamento scorretto nei confronti dei compagni e dei docenti - esibisce un comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e dei docenti - esibisce un comportamento corretto nei confronti dei compagni e dei docenti - esibisce un comportamento responsabile e sempre corretto nei confronti dei compagni e dei docenti
	rispetto dell'istituzione e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - mette in campo azioni che possono essere causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico - utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico - utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico - utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico
	rispetto delle regole convenute	<ul style="list-style-type: none"> - spesso non rispetta il regolamento scolastico - alcune volte non rispetta il regolamento scolastico - in genere rispetta il regolamento scolastico - rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico
Frequenza	puntualità ed assiduità	<ul style="list-style-type: none"> - frequenta in modo irregolare e non rispetta l'orario delle lezioni - frequenta in modo non sempre regolare e non sempre rispetta gli orari delle lezioni - frequenta regolarmente e rispetta l'orario delle lezioni - frequenta con assiduità e rispetta l'orario delle lezioni
Partecipazione	attenzione, coinvolgimento e cooperazione	<ul style="list-style-type: none"> - durante le lezioni costituisce elemento di disturbo - segue in modo discontinuo e la partecipazione e la collaborazione alle attività vanno sollecitate - segue con discreto interesse e

		<p>attenzione e generalmente collabora alle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue con interesse e attenzione e partecipa attivamente alle attività
Impegno	costanza e organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - non svolge abitualmente i compiti assegnati evidenziando scarso impegno nel lavoro personale - svolge in modo discontinuo le consegne sia a casa che a scuola - svolge in modo regolare le consegne sia a casa che a scuola - svolge con regolarità e serietà le consegne sia a casa che a scuola
Atteggiamenti metacognitivi	capacità di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> - non riflette sulle strategie da usare per conseguire obiettivi di apprendimento - riflette, se guidato, sulle strategie da usare per conseguire obiettivi di apprendimento - sviluppa i propri obiettivi di apprendimento e decide quale strategie usare - sviluppa i propri obiettivi di apprendimento e decide quale strategie usare. E' in grado di monitorare e valutare i propri risultati

livelli di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Ha raggiunto un livello globale di apprendimento non adeguato (5)*** - Ha raggiunto un livello globale di apprendimento iniziale (6) - Ha raggiunto un buon livello globale di apprendimento (7 – 8) - Ha raggiunto un ottimo livello globale di sviluppo degli apprendimento (9 – 10)
--------------------------	---

(si ringrazia il CPia di Como)